

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 6 с. Раевский

Согласовано
на педагогическом совете

(протокол от 19.05.2026 № 5)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад
№ 6 с. Раевский

Ерышева И.Н.

План



летней оздоровительной работы МБДОУ ЦРР – детский
сад № 6 с. Раевский на 2026 год

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–29.08	Воспитатели возрастных групп
2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
4	Организация проведения дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 6 с. Раевский

Согласовано

на педагогическом совете

(протокол от 19.05.2026 № 5)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад
№ 6 с. Раевский

Ерышева И.Н.

План

летней оздоровительной работы МБДОУ ЦРР – детский
сад № 6 с. Раевский на 2026 год

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–29.08	Воспитатели возрастных групп
2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
4	Организация проведения дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели

3. Праздники и развлечения

1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
2	Праздничное мероприятие ко Дню Эпоса «Урал Батыр»	06.06	Хакимова З.И.
3	Занятия к Международному дню друзей	10.06	воспитатели
4	День России–праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06	Курдюмова И.С.
5	Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования	19.06	Гатауллина И.Г.
6	Спортивное мероприятие «Вспомним Героев Отечества!»	21.06	Бакирова Е.М.
7	Развлечение «Безопасное лето»		Миниахметова М.М.
8	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Конкурс рисунков «Хоровод дружбы» к Международному дню дружбы	11.07	Мавлярова Г.Р.
9	Конкурс стихов «Народ России– ее сила»	22.07	Все воспитатели
10	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Сафина А.Р.
11	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	03.08	Хайретдинова Г.Р.
12	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Баязитова Г.Р.
13	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Коржева С.Л.
14	Викторина «Патриоты Родины»	20.08	Фазлыева Р.Р.
15	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Евграфова Ф.И.
16	Выставка семейных творческих работ «Моя Россия»–путешествия в разные регионы России		Ахметова Р.Р.
17	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Трофимченко Т.В.

4. Методическая работа

1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
---	--	----------------	---------------------

2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
3	Консультации: • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослых возникше опасной ситуации); • «Организация работыс детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь, июль, август	Воспитатели
4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель
5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детскогосада, рекомендации по их проведению	В течение лета	Старший воспитатель, медработник
7	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	Втечение лета	Старшийвоспитатель, медработник

6. Взаимодействие с семьей

1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детскогосада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памяткии буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Оформлениеинформационныхуголково задачахи пла наработына летнийпериод	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Конкур срисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

5	Концерт «Защитники Родины– мы помним, мы гордимся»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6	• Концерт «Сильна семья–крепка Россия»; • Спортивный праздник–соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»; • Родительский лекторий «Возможности для семей с детьми»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Проект«Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
8	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
9	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
10	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Старшая медсестра, логопед
11	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
12	Конкурс «Фестиваль народов России»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
13	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
14	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
5	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог

Тематические недели для всех возрастных групп

Июнь

1-я неделя

Тема: «Сказки и детство».

Сроки: 1–5 июня.

Цель: приобщать детей к ценностям детства через знакомство с лучшими образцами сказочного мира; развивать воображение, речь и творческие способности.

Задачи: формировать интерес к чтению и устному народному творчеству; развивать эмоциональную отзывчивость на сказочные образы; воспитывать нравственные качества; создавать условия для творческого самовыражения.

Итог недели: дети знают и называют любимые сказки и героев, умеют пересказывать короткие эпизоды, участвуют в драматизациях, создают коллективные творческие работы, демонстрируют доброжелательное отношение к сверстникам.

2-я неделя

Тема: «В дружбе – сила России».

Сроки: 8–12 июня.

Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям разных национальностей, уважение к культурам народов России, чувство единства и взаимопомощи.

Задачи: познакомить с понятием «дружба народов»; развивать коммуникативные навыки, эмпатию, интерес к традициям и играм разных регионов России; формировать представление о том, что вместе мы сильнее.

Итог недели: дети могут объяснить, что Россия – большая дружная страна; знают несколько народных игр, умеют договариваться и помогать друг другу.

3-я неделя

Тема: «Летние природные явления».

Сроки: 15–19 июня.

Цель: познакомить детей с характерными летними природными явлениями – солнце, дождь, гроза, радуга, ветер, роса, туман и их влиянием на окружающий мир.

Задачи: формировать элементарные представления о погодных изменениях летом; развивать наблюдательность, любознательность и интерес к экспериментированию с природными объектами; воспитывать

бережное отношение к природе и безопасное поведение во время грозы и жары.

Итог недели: дети называют не менее 3–4 летних природных явлений, объясняют простые закономерности, умеют соблюдать элементарные правила безопасности в жару и во время грозы.

4-я неделя

Тема: «Безопасное, спортивное лето».

Сроки: 22–26 июня.

Цель: формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни и летним видам активности.

Задачи: познакомить с разными видами спорта; развивать физические качества; воспитывать командный дух и умение действовать по правилам; закрепить знания о пользе движения для здоровья.

Итог недели: дети знают несколько летних видов спорта, умеют играть в простые подвижные игры с правилами, понимают, почему спорт и зарядка полезны.

5-я неделя

Тема: «Здоровый образ жизни».

Сроки: 29 июня– 3 июля.

Цель: формировать у детей основы здорового образа жизни, представления о ценности здоровья и способах его сохранения.

Задачи: познакомить с правилами гигиены, полезными и вредными продуктами, режимом дня; развивать понимание важности движения, свежего воздуха и закаливания; воспитывать бережное отношение к своему организму.

Итог недели: дети знают основные правила ухода за телом, различают полезные и вредные продукты, понимают, зачем нужны зарядка, прогулки и сон, умеют называть части тела и рассказывать о своем здоровье.

Июль

1-я неделя

Тема: «В гости к букашкам».

Сроки: 6–10 июля.

Цель: познакомить детей с миром насекомых, их разнообразием, образом жизни и ролью в природе.

Задачи: расширять представления о насекомых–внешний вид, повадки, среда обитания; развивать наблюдательность, бережное отношение к живой природе; формировать элементарные представления о пользе и

вреде насекомых.

Итог недели: дети узнают 5–6 видов насекомых (бабочка, жук, муравей, пчела, кузнечик, божья коровка), понимают, как они передвигаются, чем питаются, где живут, и проявляют бережное отношение к букашкам.

2-я неделя

Тема: «Мастера и традиции».

Сроки: 13–17 июля.

Цель: познакомить детей с народными промыслами, ремеслами и культурными традициями России.

Задачи: расширять представления о родном творчестве (дымковская игрушка, матрешка, хохлома, гжель, русские народные игры); развивать интерес к ручному труду, уважение к труду мастеров; воспитывать любовь к родной культуре.

Итог недели: дети узнают 4–5 народных промыслов, могут назвать их характерные признаки, проявляют интерес к традиционным играм и ремеслам, участвуют в создании коллективных работ в народном стиле.

3-я неделя

Тема: «Подводное царство».

Сроки: 20–24 июля.

Цель: познакомить детей с обитателями морей и океанов, их разнообразием средой обитания.

Задачи: расширять представления о морских животных (рыбы, дельфины, осьминоги, медузы, морские звезды, киты); развивать познавательный интерес, наблюдательность, бережное отношение к водным обитателям; формировать элементарные представления о взаимосвязях в подводном мире.

Итог недели: дети узнают 5–7 морских обитателей, могут назвать их характерные особенности – окраску, способ передвижения, питание, проявляют интерес к подводному миру, участвуют в создании коллективных работ.

4-я неделя

Тема: «Цветочный бум».

Сроки: 27–31 июля.

Цель: познакомить детей с разнообразием цветов, их строением и ролью в природе.

Задачи: расширять представления о цветах: садовые, луговые, комнатные; формировать навыки ухода за растениями; развивать эстетическое восприятие, бережное отношение к природе; обогащать словарь

названиями цветов.

Итог недели: дети узнают 6–8 видов цветов–роза, тюльпан, ромашка, одуванчик, колокольчик, подснежник, понимают, что цветы нужны для красоты и питания насекомых, умеют называть части цветка–корень, стебель, лист, цветок.

Август

1-я неделя

Тема: «Веселые старты и не только».

Сроки: 3–7 августа.

Цель: развивать у детей интерес к соревновательной деятельности, физическую активность, умение работать в команде, чувство справедливости и взаимопомощи.

Задачи: формировать представления о честном соревновании, правилах, победе и поражении; развивать ловкость, быстроту, координацию, меткость, выносливость; воспитывать дружелюбие, уважение к сопернику, радость за общий результат.

Итог недели: дети активно участвуют в эстафетах и соревнованиях, знают основные правила, умеют болеть за команду и радоваться успехам других.

2-я неделя

Тема: «Три Спаса–три щедрых праздника».

Сроки: 10–14 августа.

Цель: познакомить детей с родными традициями празднования трех Спасов, с культурой русского народа, щедростью природы и дарами лета.

Задачи: расширять представления о традиционных русских праздниках, народных приметах, связанных с урожаем; развивать интерес к народной культуре, уважение к труду пчеловодов, садоводов, хлеборобов; воспитывать бережное отношение к природе и ее дарам.

Итог недели: дети знают о трех Спасах, понимают, почему они так называются, различают мед, яблоки, орехи, хлеб как символы щедрости, участвуют в народных играх и ярмарке.

3-я неделя

Тема: «Флаг моей страны».

Сроки: 17–21 августа.

Цель: формировать у детей первоначальные представления о государственном флаге России как символе страны, воспитывать уважение и гордость за свою Родину.

Задачи: познакомить с флагом России, значением его цветов; развивать

познавательный интерес к символике страны; воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам; формировать представления о России как о большой и дружной стране.

Итогнедели: дети узнают флаг России среди других флагов, знают по рядок цветов и их символическое значение, понимают, что флаг—это символ страны, умеют рассказывать о нем простыми словами, участвуют в создании коллективных работ с изображением флага.

4-я неделя

Тема: «Фестиваль летних красок».

Сроки: 24–28 августа.

Цель: обогащать представления детей о цветовом разнообразии лета, развивать цветовосприятие, творческие способности и эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

Задачи: познакомить с основными и составными цветами, их оттенками; развивать умение различать и называть цвета, использовать их в творчестве; воспитывать эстетический вкус, радостное восприятие лета; формировать умение смешивать краски для получения новых цветов.

Итогнедели: дети знают 6–8 цветов и оттенков (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый, розовый, голубой), умеют смешивать краски для получения новых цветов, участвуют в праздниках красок с играми, танцами и творчеством.